

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группы дошкольной подготовки №4
сентябрь 1 неделя

Понедельник 31.08.2020	Вторник 01.09.2020	Среда 02.09.2020	Четверг 03.09.2020	Пятница 04.09.2020
<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD 1.Занятие: Тема: «Множество. Один - много. Объединение предметов в группы по общему свойству» Задачи:формировать понимание о том, что элементом множества может быть как отдельный предмет, так и целая группа. Знакомить со значением слова один (одна, одно), обозначаящим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Упражнять у умения объединять предметы в группы по общему свойству, сравнивать кол-</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD 1.Основы грамоты Тема: «Устная и письменная 1.Основы математики Тема: «Ориентация в пространстве: на – над – под, впереди – сзади, справа – слева» Задачи: Развить интерес к математике, речь, навык решать простейшие задачи в стихах, внимание, самостоятельность. Совершенствовать умение определять расположение предметов в пространстве, формировать навыки пользования планом. Задачи: воспитывать и</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD 1.Основы математики Тема: «Ориентация в пространстве: на – над – под, впереди – сзади, справа – слева» Задачи: Развить интерес к математике, речь, навык решать простейшие задачи в стихах, внимание, самостоятельность. Совершенствовать умение определять расположение предметов в пространстве, формировать навыки пользования планом. Отдыхаем вместе, делаем «Физминутку». http://www.youtube.com/watch?v=atfboPvRGbg Обратная связь с</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD 1.Лепка Тема: «Озорной человечек». (предметная) Задачи: Развивать моторику рук, формировать умение лепить фигуру человека комбинированным способом, передавать пропорции и несложные движения. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что можно, что нельзя» Задачи: совершенствовать навыки бесконфликтного поведения; помочь детям в усвоении правил жизни в обществе. Отдыхаем вместе</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD 1.Лепка Тема: «Озорной человечек». (предметная) Задачи: Развивать моторику рук, формировать умение лепить фигуру человека комбинированным способом, передавать пропорции и несложные движения. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что можно, что нельзя» Задачи: совершенствовать навыки бесконфликтного поведения; помочь детям в усвоении правил жизни в обществе. Отдыхаем вместе</p>

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей дошкольной группы №4
сентябрь 2 неделя

Понедельник 07.09.2020	Вторник 08.09.2020	Среда 09.09.2020	Четверг 10.09.2020	Пятница 11.09.2020
<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы математики Тема: «Число и цифра 0. Число и цифра 1» Задачи: Развивать внимание, память Закрепить знания о числе и цифре 0 и 1, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, меньше, маленький) Отдыхаем вместе, Физминутка http://www.youtube.com/watch?v=atfboPvRGbg Обратная связь с родителями (аудио и фото отчёт). Во вторую половину дня: Выполнить задание в</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы математики Тема: «Слова». Освоить термин «слоги». Упражнять в делении слов на части. 2. Аппликация Тема: «Хоровод» (сюжетная), «Подарок другу» (по замыслу) Задачи: Развивать навыки пользования ножницами, дополнять сюжет необходимыми деталями. Продолжать формировать умение детей симметричному вырезанию фигурок в результате складывания</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы математики Тема: «Волшебная страна» Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Знакомство с четырёхугольником, сравнение с квадратом и прямоугольником. Задачи: Закреплять умение называть и различать геометрические фигуры, продолжать формировать мыслительные операции: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, представления о свойствах</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Фрукты» Задачи: способствовать развитию связной речи; развивать умения отвечать на вопросы воспитателя; развивать внимание, мышление, память; воспитывать у детей любовь к природе. 2. Лепка Тема: «Подарок другу» (по замыслу) Задачи: Развивать мелкие мышцы рук, творческое представление и фантазию Отдыхаем вместе,</p>	

<p>Задачи: Развивать умение оценивать свои результаты с изображаемым предметом. формировать умение детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах.</p> <p>Отдыхаем вместе, Физминутка http://www.youtube.com/watch?v=atfboPvRGbg</p> <p>Во вторую половину дня: Выполнить задание: составить рассказ по картинкам.</p> <p>Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>рабочей тетради: «Раскрась предмет, который больше»</p> <p>Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>листа бумаги гармошкой.</p> <p>Отдыхаем вместе, «Физминутка». http://www.youtube.com/watch?v=atfboPvRGbg</p> <p>Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт.</p> <p>Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p> <p>Во вторую половину дня Развиваем мелкую моторику у детей https://youtu.be/pew02Prtwnw</p> <p>Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>предметов: цвет, форма. Познакомить с четырехугольником и его свойствами.</p> <p>Отдыхаем вместе, делаем «Физминутку». http://www.youtube.com/watch?v=atfboPvRGbg</p> <p>Обратная связь с родителями по теме занятия.</p> <p>Во второй половине дня: Мультифильм «Геремок» http://www.youtube.com/watch?v=Loo05P4WgAA</p> <p>Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>делаем «Физминутку». http://www.youtube.com/watch?v=atfboPvRGbg</p> <p>Обратная связь с родителями по теме занятия.</p> <p>Во второй половине дня: Мультифильм «Геремок» http://www.youtube.com/watch?v=Loo05P4WgAA</p> <p>Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>
--	---	---	--	---

Рекомендации:

Игровые моменты использовать совместно с родителями. Задания выполнять в игровой форме совместно с родителями.

Дата проверки: 7.09.20

Проверил методист: В. Кисель

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей дошкольной группы №4
Сентябрь 3 неделя.

Понедельник 14.09.2020	Вторник 15.09.2020	Среда 16.09.2020	Четверг 17.09.2020	Пятница 18.09.2020
<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка.RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы грамоты Тема: Составление предложения по «живой модели». Задачи: развитие творческого воображения; формирование понимания многозначности слов.</p> <p>2. Рисование Тема: «Веселые игрушки» (кагопольская, богородская, дымковская). (декоративно)</p> <p>Задачи: Развивать фантазию. Формировать навыки выбирать материал для рисования по своему</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка.RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы математики Тема: «Число и цифра 0. Число и цифра 1» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память Закрепить знания о числе и цифре 0 и 1, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине(большой, поменьше, маленький)..</p> <p>Отдыхаем вместе, Физминутка http://www.youtube.com/watch?v=atfboPvRGbg Обратная связь с</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы граммоты Тема: Слово. Предложение. Задачи: развитие умения слышать и слушать произносимые слова .Составление предложений и деление их на слова.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Кукла в красивом платье» (предметная) Задачи: Развивать навыки вырезывания, творческий подход, желание создавать свой неповторимый образ, воспитывать усидчивость, желание трудиться.формировать</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы математики Тема: «Число и цифра 2. Образование числа 2. Знаки «+» и «=» Задачи: Развивать внимание, память, логическое мышление. Закрепить знания о числе и цифре 2, показать, как писать цифру 2. Познакомить со знаками «+», «=»,</p> <p>Отдыхаем вместе, делаем «Физминутку». http://www.youtube.com/watch?v=atfboPvRGbg Обратная связь с</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Знакомление с окружающим Тема: «Я и окружающие» Задачи: развивать умение овладевать разнообразными средствами общения; дать представление об индивидуальности каждого человека, гендерном подходе к поведению и профессиональной деятельности людей.</p> <p>2. Лепка Тема: «Дымковская игрушка. Лепка барышни». (декоративная) Задачи:Продолжать</p>

<p>лангю, познакомить с народными игрушками..</p> <p>Отдыхаем вместе,</p> <p>Физминутка http://www.youtube.com/watch?v=atfboPvRGbg</p> <p>Во вторую половину дня: Выполнить задание: составить рассказ по картинкам. Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>родителями (аудио и фото отчёт).</p> <p>Во вторую половину дня: Выполнить задание в рабочей тетради: «Обведи в кружок цифру 1»</p> <p>Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>умение у детей изображать фигуру человека, передавая пропорции и форму частей тела, форму платья.</p> <p>Отдыхаем вместе,</p> <p>«Физминутка».</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=atfboPvRGbg</p> <p>Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт.</p> <p>Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p> <p>Во вторую половину дня Развиваем мелкую моторику у детей https://youtu.be/pew02Prtwnw</p> <p>Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>родителями по теме занятия.</p> <p>Во второй половине дня Развиваем мелкую моторику у детей https://youtu.be/pew02Prtwnw</p> <p>Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>ознакомить с льдмковской игрушкой, видеть красоту образа: гордая осанка, широкая юбка, оборки (на юбке, фартуке).</p> <p>Формировать умение детей лепить фигурку по частям: юбка-колокол, голова и кофточка из овала, руки – столбики, детали и украшения фигурки волосы, кокошник, фартук).</p> <p>Отдыхаем вместе,</p> <p>делаем «Физминутку».</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=atfboPvRGbg</p> <p>Обратная связь с родителями по теме занятия.</p> <p>Во второй половине дня: Мультфильм «Теремок»</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=LooO5P4WgAA</p> <p>Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>
--	--	---	---	---

Рекомендации:

Материалы составлены по образовательной программе дошкольного образования к учебнику по русскому языку для детей.

Дата проверки: 14.09.20

Проверил методист: В. Бучар

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей дошкольной группы №4
Сентябрь 4 недели.

Понедельник 21.09.2020	Вторник 22.09.2020	Среда 23.09.2020	Четверг 24.09.2020	Пятница 25.09.2020
<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы математики Тема: «Слово. Звук» Задачи: развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, закреплять умение интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове; закреплять представление детей о слове - имеет значение, звучит, потому что слова состоят из звуков, слова звучат по разному.</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы математики Тема: «Число и цифра 3. Образование числа 3. Пространственные отношения: между, посередине» Задачи: Развивать умение выявлять логические закономерности в процессе решения задач, закрепить знание геометрических фигур. Закрепить знания о числе и цифре 3, закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой.</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы грамоты Тема: «Образование существительных с уменьшительными ласкательными суффиксами» Задачи: Развивать память, мышления, речь детей. Выделение предложений из текста. Знакомство с термином слог и звук. 2. Аппликация Тема: «Мебель (Шкаф для одежды)» Задачи: Закреплять названия предметов мебели,</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы математики Тема: «Представление о весе. Сравнение веса предметов на контрастных показателях (на ладонях)» Задачи: Развивать внимание, память, логическое мышление. Познакомить с понятием – вес. Объяснить, как измерять предметы «Физминутку». http://www.youtube.com/watch?v=atfboPvRGbg Обратная связь с родителями по теме занятия. Во второй половине</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что я знаю о себе?» Задачи: Формировать знания детей о том, что здоровье является главной ценностью для человека и за него он отвечает сам. Познакомить с частями тела человека, их функциями и назначением в жизни. 2. Лепка Тема: «Стол и стул для куклы Сауле» (конструктивная) Развивать желания лепить предметы несложной</p>

<p>исование. Тема: Көрпеше для әже»(декоративное) Задачи: развивать творческие способности, усидчивость и воображение. Систематизировать представления о предметах, имеющих квадратную форму.</p> <p>Физминутка http://www.youtube.com/watch?v=atfboPvRGbg</p> <p>Во вторую половину дня: Дигра «Выбери правильный ответ» Я буду описывать ситуацию, в которой могут оказаться люди, предлагать два варианта ответа. Нужно выбрать правильный. Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>Физминутка http://www.youtube.com/watch?v=atfboPvRGbg Обратная связь с родителями (аудио и фото отчёт). Во вторую половину дня: Выполнить задание в рабочей тетради: найди в рабочей тетради все квадраты и раскрась их. Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>представление о ее форме и частях. Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета. Продолжать учить разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (двери, ящики), дополнять предмет деталями (ручки дверей, ножки шкафа).</p> <p>«Физминутка». http://www.youtube.com/watch?v=atfboPvRGbg Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение). Во вторую половину дня Развиваем мелкую моторику у детей https://youtu.be/pew02Rt1w1w Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>Развиваем мелкую моторику у детей https://youtu.be/pew02Rt1w1w Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>формы. Формировать умения у детей лепить мебель из нескольких деталей. Отдыхаем вместе, делаем «Физминутку». http://www.youtube.com/watch?v=atfboPvRGbg Обратная связь с родителями по теме занятия. Во второй половине дня Расскажи о своей семье. Как зазвучат твоих родителей, сестер, братьев, как ты им помогаешь? Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>
---	--	--	--	---

Рекомендации:

Материалы соответствуют возрасту, материалы прилагаются в виде фото, материалы, интересные для детей

Дата проверки: 21.09.20

Проверил методист: В. Кисел

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группы дошкольной подготовки №4
октябрь 1 неделя.

Понедельник 05.10.2020	Вторник 06.10.2020	Среда 07.10.2020	Четверг 08.10.2020	Пятница 09.10.2020
<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. RikiMusic - https://goo.g/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.g/ikUBnD Занятие: .Основы грамоты Тема: «Слово. Звук, Деление слов на слог». Задачи: Развивать память, мышления, речь детей. Закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком; формировать умение детей делить на слоги двухсложные слова, Называть слова с заданным количеством слогов. 2.Рисование Тема: «Амулет. Крестовина. Топор. Казахский</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. RikiMusic - https://goo.g/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.g/ikUBnD Занятие: 1.Основы математики Тема: «Число и цифра 4. Образование числа 4» Задачи: Развивать логическое мышление. Закрепить знания о числе и цифре 4, познакомить с составом числа 4, формировать навык устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Отдыхаем все. «Физминутка» - «Аист,аист длинноногий» Обратная связь с родителями (аудио и фото отчёт).</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка RikiMusic - https://goo.g/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.g/ikUBnD Занятие: 1. Основы грамоты Тема: «Знакомство с термином «Ударный звук» Задачи: развивать фонематический слух; познакомить с понятием «ударение»; формировать умение определять место ударения при произношении слов 2.Аппликация Тема: «Украсение жастык (подушки)» - (декоративная) Задачи: Развивать координацию движений обеих рук.познакомить с казахской традиционной техникой изготовления</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.g/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.g/ikUBnD Занятие: 1.Основы математики Тема: «Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; сегодня, вчера, завтра, послезавтра» Задачи: Развивать логическое мышление, память, речь.Уточнить представления о частях суток, о днях недели, Формировать умение правильно употреблять эти слова в речи. Отдыхаем вместе, делаем «Физминутку». Обратная связь с родителями по теме</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.g/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.g/ikUBnD Занятие: 1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Спортландия» Задачи: Воспитывать у детей увлечение спортивными играми, занятиями спортом Развивать мелкую моторику кистей рук. Познакомить детей с различными видами спорта (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, бокс, гимнастика, легкая атлетика). образование слов (названия спортсменов). 2.Лепка Тема: «Блюдо для мяса»-(предметная)</p>

<p>«ламента»). (декоративное) Задачи: Развивать навыки в рисовании. Расширять представление о многообразии казахских орнаментов. Отдыхаем все. «Физминутка» - «Аист, аист длинноногий» Обратная связь с родителями (аудио и фото отчёт). Во вторую половину дня: логические задачи для детей 5-6 лет. Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>Во вторую половину дня: логические задачи для детей 5-6 лет. Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>предметов быта «курак» (лоскутного шитья), формировать понимание практической значимости предметов, выполненных в этой технике («корпеше» - подушка, одеяло), видеть красоту вещей, созданных руками мастериц. Отдыхаем вместе, делаем «Физминутку». Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение). Во вторую половину дня «Кораблик» - №1 Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>занятия. Во второй половине дня «Кораблик» - №2 Вечером похвалить всех, кто был активным в течение дня.</p>	<p>Задачи: воспитывать любовь к народному творчеству, развивать умение детей лепить посуду по мотивам казахских народных изделий, закрепить приемы выравнивая и сглаживания, развивать творческие способности Отдыхаем все. «Физминутка» - «Аист, аист длинноногий» «Обратная связь с родителями (аудио и фото отчёт). Во вторую половину дня: логические задачи для детей 5-6 лет. Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>
---	---	--	--	--

Рекомендации:

Минусы работы по теме
Минусы работы по теме
Минусы работы по теме

Дата проверки: 5.10.10.

Проверил методист: *[подпись]*

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с группы дошкольной подготовки №4
Октябрь 2 недели.

Понедельник 12.10.2020	Вторник 13.10.2020	Среда 14.10.2020	Четверг 15.10.2020	Пятница 16.10.2020
<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы математики Тема: «Число и цифра 5. Образование числа 5. Порядковый и обратный счёт» Задачи: развитие творческого воображения. Составление рассказа с использованием опорных слов..</p> <p>2. Рисование Тема: «Улицы родного города»(коллективная работа, сюжетное) Задачи:Развивать умение рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон, верно составлять композицию. Обратная связь с</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы грамматики Тема: Упражнение в делении слова на слоги. Задачи: развитие творческого воображения. Составление слова из слогов. 2. Апликация Тема: «Веселый светофор»(предметная) Задачи:Продолжать знакомить детей с правилами безопасности на дороге, с понятиями «улица», «дорога», «тротуар», «светофор»; Формировать умение создавать изображение светофора путем аппликации, осваивать последовательность</p> <p>Отдыхаем вместе, делаем Физминутка « Хомка» Игрупр «Сумеешь назвать?»Цель:подбират ь слова на заданный звук.</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы грамоты Тема: Упражнение в делении слова на слоги. Задачи: развитие творческого воображения. Составление слова из слогов. 2. Апликация Тема: «Веселый светофор»(предметная) Задачи:Продолжать знакомить детей с правилами безопасности на дороге, с понятиями «улица», «дорога», «тротуар», «светофор»; Формировать умение создавать изображение светофора путем аппликации, осваивать последовательность</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Знакомление с окружающим миром. Тема: «Дерево и его свойства» Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами древесины. Познакомить с понятием древесина. Помочь выявить такие свойства древесины как: твердость, легкость, горючесть. 2. Лепка Тема: «Грузовая машина»(пластилинграф ия - нанесение пластилина на поверхность контура). (предметная) Задачи: Развивать мышление, творчество. Продолжать формировать умение детей наносить пластилин тонким слоем</p>	

<p>ателями (аудио и фото отчёт). Игр\упр « Выполни по образцу» Цель:развитие воображения,логического внимания Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>Обратная связь с родителями по теме занятия. Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>работы;Формировать умение вырезать круглые формы из квадратов и аккуратно наклеивать их на силуэт светофора. Отдыхаем вместе, делаем Физминутка « Хомка» родителями (голосовое сообщение). Во вторую половину дня Игр\упр « Удадай слово» Цель:развивать словарь существительных глаголов.</p>	<p>работы;Формировать умение вырезать круглые формы из квадратов и аккуратно наклеивать их на силуэт светофора. Физминутка « Хомка» Игр\упр « Наоборот» Цель:активизировать слова рь антонимов в речи детей. Обратная связь с родителями (аудио и фото отчёт).</p>	<p>на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. Физминутка « Хомка» Игр\упр « Что это ?Кто это?» Цель:закреплять представления о родовидовых отношениях. Обратная связь с родителями (аудио и фото отчёт). Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>
---	---	---	--	--

Рекомендации:

Материалы собираем с учетом возрастных особенностей и особенностей семьи адаптированы в интересах, творческих детей.

Дата проверки: 22.10.20

Проверил методист: З.Корова

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группы дошкольной подготовки №4
Октябрь 3 неделя.

Понедельник 19.10.2020	Вторник 20.10.2020	Среда 21.10.2020	Четверг 22.10.2020	Пятница 23.10.2020
<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. RikiMusic - зарядка. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы грамоты Тема: Упражнение в делении слова на слоги. Задачи: развитие творческого воображения. Составление слова из слогов. Разглаживание смятых трафаретов птиц из альбомной бумаги, обвести их и раскрасить. 2. Рисование Тема: «Машины едут по улице». (сюжетное) Задачи: Развивать навыки в рисовании контурных изображений объекта простым карандашом, а затем исполнять его в цвете, не выходя за границы готового силуэта. Закрепить знания</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. RikiMusic - зарядка. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы математики Тема: «Числа от 1 до 6. Упражнение в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине» Задачи: Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Воспитывать интерес к математике. Во вторую половину дня угровое упражнение «Архитектор» Цель - развитие внимания,</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звучанием словом. Закрепление термина «звук» и « слог» Задачи:;развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, закреплять умение интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове; закреплять представление детей о звуке и слоге. 2. Аппликация Тема: «Машины везут урожай с полей» (сюжетная) Задачи: Развивать мелкую моторику</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы математики Тема: «Множество. Элемент множества – отдельный предмет, целая группа. Упражнение в выделении нескольких частей множества по тому или иному признаку» Задачи: Закрепить понятие множество, упражнять в выделении нескольких частей множества по тому или иному признаку. Воспитывать интерес к математике. Физминутка « Гриша шел» Во вторую половину дня угровое упражнение «Сделай так же. »Цель – развитие внимания,</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Ознакомление с окружающим Тема: «Люди мужественных профессий» Задачи: Систематизировать знания о героических профессиях. Познакомить с конкретными трудовыми процессами (спасают из завалов при землетрясении, при наводнении, тушат пожары и спасают при пожаре). 2. Лепка Тема: «Грузовая машина» (пластилин) <i>граф на поверхность</i> Задачи: Развивать мышление, творчество. Продолжать формировать умение детей наносить</p>

<p>о грузовом транспорте; находить отличия, которое заключается в строении кузова.. по «Выполни образцу» Цель тренировки концентрации внимания. Игровой материал: образцы для выполнения узора. Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>наблюдательности Игровой материал: кубики. Процедура игры: Воспитатель – архитектор, ребенок строитель. У обоих одинаковое число кубиков разных видов. Архитектор показывает с помощью своих кубиков, какое сооружение надо построить (лестенку, арку, домик, строитель повторяет задание. Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>рук. Формировать умение составлять несложный сюжет (вырезать и наклеивать машину из частей, дорисовывать карандашом фрукты, овощи), Отдыхаем вместе, делаем Физминутку « Моя семья» Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчет. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение). Во вторую половину дня Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>наблюдательности, зрительно-моторной координации. Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. Во вторую половину дня утрое упражнение «Найди два одинаковых рисунка.» Цель :развитие внимания, наблюдательности Игровой материал: бланки методики Процедура игры: Инструкция: в каждом из пяти заданий даны похожие рисунки, которые чем-то отличаются друг от друга. Но двое из этих рисунков совершенно одинаковые. Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>
---	---	--	--	--

Рекомендации:

Игра проводится с детьми 4-5 лет в игровой комнате с использованием дидактических игр

Игра проводится с детьми 4-5 лет в игровой комнате с использованием дидактических игр

Дата проверки: 19.10.20

Проверил методист: Е. Купца

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группы дошкольной подготовки №4
Октябрь 4 недели.

Понедельник 21.10.2020	Вторник 26.10.2020	Среда 27.10.2020	Четверг 28.10.2020	Пятница 29.10.2020
<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка.RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD. Занятия Основы грамоты Тема: Звук и буква Упражнение в делении слова на слоги. Задачи: развитие творческого воображения. Составление слова из слогов. 2. Рисование. Тема: «Густой дремучий лес». (<i>сюжетное</i>) Задачи: Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей изображать разные по строению, форме деревья, кусты (старые деревья с толстым стволом, изогнутые, наклонные и т.д.), используя разные приемы</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка.RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятия: Основы математики Тема: «Множество. Элемент множества – отдельный предмет, целая группа. Упражнение в выделении нескольких частей множеств по тому или иному признаку» Задачи: Закрепить понятие множество, упражнять в выделении нескольких частей множеств по тому или иному признаку. Игровой материал: бланки заданий. Процедура игры: Предлагаются бланки с изображением человечков с разными положениями</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятия: 1. Основы грамоты Тема: Понятие – гласный звук. Задачи:воспитывать языковую культуру детей, развивать фонематический слух и память , создать условия для формирования навыка выделения гласных звуков в словах детьми. 2.Аппликация Тема: «Книжка-малышка «Дорожные знаки». (<i>предметная</i>) Задачи:Развивать умение детей в складывании из бумаги основы для книжки-малышки; развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление.</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятия: 1. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по величине с использованием условной мерки» Задачи: Закрепить умение сравнивать предметы по величине с использованием условной мерки. Воспитывать интерес к математике. Во второй половине дня «Кораблик» - № 1 "Раставь знаки больше, меньше, равно." "Кораблик" №2 "Раскрась высокие пирамиды желтым цветом, низкие-коричневые"</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятия: Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Традиции и обычаи моей страны» Задачи:Познакомить с обычаями и традициями казахского народа. Рассказать об обрядах – «разрезания пуг», «укладывания в колыбель», посвящение во всадники «Айшамаагыргызу». Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать диалогическую речь, логику, мышление. 2. Лепка Тема: «Грибы съедобные и несъедобные» (<i>предметная</i>)</p>

<p>соединения кистью (широким мазком, пятном, концом кисти).</p> <p>Отдыхаем вместе, делаем «Физминутку».</p> <p>Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	<p>рук и ног, расположенные по девять в ряду</p>	<p>Отдыхаем вместе, делаем «Физминутку».</p> <p>Во второй половине дня Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	<p>"Кораблук" № 20</p> <p>"Покажи самый длинный поезд, поезд покорооче и самый короткий"</p> <p>"Шарики у которых веревочка короткая- раскрась синим цветом, у которых- длинным красным цветом"</p> <p>Вечером похвалить всех, кто был активным в течение дня.</p>	<p>Задачи: Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Формировать умение передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. выразительного образа в лепке.</p> <p>Отдыхаем вместе, делаем «Физминутку».</p> <p>Во второй половине дня «Переплетенные линии». Цель - тренировка концентрации внимания. Игровой материал: бланки заданий.</p> <p>Процедура игры: Предлагается соединить цифры друг с другом. Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>
---	--	---	--	--

Рекомендации:

Интелектуальные игры в семье помогут развивать навыки на формирование дружеских отношений. Вместе раскрасьте дощечку для игры.

Дата проверки: 8.10.20

Проверил методист: В.И.И.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группы дошкольной подготовки №4
Ноябрь 1 недели.

Понедельник 02.11.2020.	Вторник 03.11.2020.	Среда 04.11.2020.	Четверг 05.11.2020.	Пятница 06.11.2020.
<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD. Занятия: Основы грамоты Тема: Основы грамоты Тема: «Число и цифра 8». Образование числа 8» Задачи: Ввести число и цифру 8; формировать умение соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; дать возможность потренироваться в умении распознавать и правильно изображать цифру 8 Игровой материал: бланки заданий. Процедура игры: Предлагаются бланки с изображением человечков</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятия: Основы математики Тема: «Число и цифра 8». Образование числа 8» Задачи: Ввести число и цифру 8; формировать умение соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; дать возможность потренироваться в умении распознавать и правильно изображать цифру 8 Игровой материал: бланки заданий. Процедура игры: Предлагаются бланки с изображением человечков</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Основы грамоты Тема : Мои успехи (обобщающее)Задачи: Активизировать знания о гласных и согласных звуках речи, о понятиях «звук», «слог», «слово». Различение понятий «звук», «буква». Учить определять гласный звук по беззвучной артикуляции. Активизировать умение делить слова на слоги, определять ударный слог. Апликация Тема: «Работы народных умельцев» (<i>декоративная</i>) Задачи: закрепить умение разрезать поперек узкие и широкие полосы,</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятия: 1. Основы математики Тема: «Состав числа 8. Часть и целое» Задачи: Закрепить знания детей о составе числа 8 из двух меньших чисел; формировать умение называть числа в обратном порядке Во второй половине дня «Кораблик» - № 1 "Раставь знаки больше, меньше, равно." "Кораблик" №2 "Раскрась высокие пирамиды желтым цветом, низкие - коричневыми" "Кораблик" № 20 "Покажи самый длинный</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятия: Знакомление с окружающим миром. Тема: «Секрет дружбы» Задачи: Познакомить детей с секретами (правилами) дружеских отношений. Закрепить знание словиц и стихов о дружбе. Формировать положительные взаимоотношения между дошкольниками, побуждать их к добрым поступкам. Лепка Тема: «Значок с изображением буквы, на которую начинается мое имя». (<i>предметная</i>)</p>

<p>зыкальными инструментами и музыкальными традициями</p> <p>Отдыхаем вместе, делаем «Физминутку».</p> <p>Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	<p>с разными положениями рук и ног, расположенные по девять в ряду</p>	<p>формировать навыки вырезать 2-3 элемента казахского орнамента и составлять узор на полосе, круге, квадрате</p> <p>Отдыхаем вместе, делаем «Физминутку».</p> <p>Во второй половине дня Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	<p>поезд, поезд покороче и самый короткий"</p> <p>"Шарики у которых веревочка короткая- раскрась синим цветом, у которых- длинным красным цветом"</p> <p>Вечером похвалить всех, кто был активным в течение дня.</p>	<p>Задачи: Развивать творческое представление и фантазию. Побуждать детей создавать миниатюрные и выразительные изображения букв, используя прием процарапывания.</p> <p>Отдыхаем вместе, делаем «Физминутку».</p> <p>Во второй половине дня «<u>Переплетенные линии</u>». Цель - тренировка концентрации <u>внимания</u>.</p> <p><u>Игровой материал</u>: бланки заданий.</p> <p><u>Процедура игры</u>: Предлагается соединить цифры друг с другом.</p> <p>Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>
--	--	---	--	---

Рекомендации:

Рекомендуем сотрудничать с детьми дошкольного возраста, чтобы уметь работать с цветом правильно, учимся

Дата проверки: 2.11.20

Проверил методист: В. Кочур

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группы дошкольной подготовки №4
Ноябрь 2 недели.

Понедельник 09.11.2020.	Вторник 10.11.2020.	Среда 11.11.2020.	Четверг 12.11.2020.	Пятница 13.11.2020.
<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы грамоты Тема: Основы грамоты Звук и буква А. Задачи: Закрепить умение определять позицию звука А в слове (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука А. Совершенствовать навык деления слог на слоги, определения ударного слога в слове. Познакомить с буквой А. Рисование Витамины на столе» (по замыслу). Задачи: Развивать</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы математики Тема: Математики 1. Основы математики «Куб» Задачи: Познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом. Во вторую половину дня угровое упражнение «Архитектор» Цель - развитие внимания, наблюдательности Игровой материал: кубики. Процедура игры: Воспитатель – архитектор, ребенок строитель. У обоих одинаковое число кубиков разных видов. Архитектор показывает с</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы грамоты Тема: Основы грамоты Тема: Звук и буква У Задачи: Закрепить умение определять позицию звука У в слове (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука У. Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Познакомить с буквой У. Аппликация Тема: «Фрукты лежат в</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Тема: ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: «Угол», «прямой угол», «острый угол». Задачи: Познакомить детей с понятием «угол», «прямой угол»; совершенствовать умение двигатся в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево; продолжать развивать логическое мышление. Физминутка « Гриша шел» Во вторую половину дня угровое упражнение «Сделай так же. » Цель –</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Ознакомление с окружающим Тема: Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я и окружающие» Задачи: развивать умение овладевать разнообразными средствами общения. Лепка Тема: «Корзина здоровья» (предметная) Задачи: развивать мелкую моторику рук, закрепить с детьми значение фруктов и овощей в жизни людей; применять выученные приемы лепки на практике Во вторую половину дня угровое упражнение</p>

<p>психический подход и фантазию, формировать умение планировать работу и реализовывать свой замысел, пользуясь полученными ранее знаниями.</p> <p>«Выполни по образцу» Цель тренировки внимания. Игровой материал: образцы для выполнения узора. Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>помощью своих кубиков, какое сооружение надо построить (лесенку, арку, домик, строитель повторяет задание. Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>вазе». (предметная) Задачи: Развивать координацию движений обеих рук, продолжать оттачивать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображение. Отдыхаем вместе, делаем Физминутку «Моя семья» Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение). Во вторую половину дня Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>Развитие внимания, наблюдательности, зрительно-моторной координации. Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>«Найди два одинаковых рисунка.» Цель: развитие внимания, наблюдательности Игровой материал: бланки методики Процедура игры: Инструкция: в каждом из пяти заданий даны похожие рисунки, которые чем-то отличаются друг от друга. Но двое из этих рисунков совершенно одинаковые. Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>
--	---	---	--	---

Рекомендации:

Иммунологический и с детьми создавать рисунки
 рисунки рисунки рисунки с детьми рисунки
 рисунки рисунки рисунки рисунки

Дата проверки: 01.10

Проверил методист: В. Кисель

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группы дошкольной подготовки №4
Ноябрь 3 недели.

Понедельник 16.11.2020.	Вторник 17.11.2020.	Среда 18.11.2020.	Четверг 19.11.2020.	Пятница 20.11.2020.
<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка.RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы грамоты Тема: Звук и буква О Задачи: Закрепить умение определять позицию звука О в словах. (Анализировать только те слова, где звук О четко слышен!) Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука О. Рисование Тема: «Микробы». (кляксография – выдувание черзз трубочку)Задачи: развивать умение детей нетрадиционному способу рисования (кляксография), развивать воображение,</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка.RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы математики Тема: «Число и цифра 9. (образование) Составлений простейших примеров и задач» Задачи: Ввести число и цифру 9; формировать умение соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; дать возможность детям потренироваться правильно распознавать и изображать цифру 9. Отдыхаем вместе, делаем Физминутка « Хомка» Игрупр «Сумешь назвать?»Цель: подбират</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы грамоты Тема: Звук и буква О Задачи: Закрепить умение определять позицию звука О в словах. (Анализировать только те слова, где звук О четко слышен!) Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука О. Познакомить с буквой О. 2. Аппликация Тема: «Машина скорой помощи». (предмет: ая)Задачи: развивать мелкую моторику рук, формировать умение детей составлять несложный сюжет. Отдыхаем вместе, делаем</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ Тема: «Число 10. (образование и запись). Составление простейших примеров и задач» Задачи: Ввести число 10 и его запись; формировать умение соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; умение правильно, распознавать и изображать цифрами 1 и 0 число 10. Физминутка « Хомка» Игрупр « Наоборот» Цель: активизировать слова</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Традиции и обычаи моей страны» Задачи: Познакомить с обычаями и традициями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать диалогическую речь, логику, мышление. Лепка (сюжетная, коллективная) Тема: По мотивам сказки Чуковского «Курдюк солнице». Задачи: развивать умение составлять из вылепленных фигурок коллективную</p>

<p>Обратная связь с родителями (аудио и фото отчёт). Игр\упр « Выполни по образцу» Цель:развитие воображения,логического внимания Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>ь слова на заданный звук. Обратная связь с родителями по теме занятия. Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>Физминутка « Хомка» родителями (голосовое сообщение). Во вторую половину дня Игр\упр « Удадай слово» Цель:развивать словарь существительных глаголов. Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>рь антонимов в речи детей. Обратная связь с родителями (аудио и фото отчёт). Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>композицию, формировать умение детей передавать литературный образ персонажей в лепке. Физминутка « Хомка» Игр\упр « Кто это ? Кто это?» Цель:закреплять представления о родовидовых отношениях. Обратная связь с родителями (аудио и фото отчёт). Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>
---	--	---	---	--

Рекомендации:

Цель мероприятия совпадает с целью возрастной группы / и с целью индивидуального обучения детей.

Дата проверки: 16.11.20

Проверил методист: В Куз

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группы дошкольной подготовки №4
Ноябрь 4 недели.

Понедельник 23.11.2020.	Вторник 24.11.2020.	Среда 25.11.2020.	Четверг 26.11.2020.	Пятница 27.11.2020.
<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка.RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: Основы грамоты Тема: «Слово. Звук, Деление слов на слог». Задачи: Развивать память, мышления, речь детей. Закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком; формировать умение детей делить на слоги двухсложные слова, Называть слова с заданным количеством слогов. 2.Рисование Тема: «Амулет. Крестовина. Топор. Казахский</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка.RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: Основы математики Тема: «Число и цифра 4. Образование числа 4» Задачи: Развивать логическое мышление. Закрепить знания о числе и цифре 4, познакомить с составом числа 4, формировать навык устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Отдыхаем все. «Физминутка» - «Аист, аист длинноногий» Обратная связь с родителями (аудио и фото отчёт).</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы грамоты Тема: Звук и буква С Задачи: Закрепить умение определять позицию звуков С, Сь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «С»-«Сь». Познакомить с буквой С. Аппликация Тема: «Дети на прогулке» (коллективная работа) (сюжетная) Задачи: развить мелкую моторику, формировать умение составлять коллективную сюжетную композицию из вырезанных фигурок,</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1. Основы математики Тема: «Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Числа от 0 до 10» Задачи: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида; дать возможность детям поупражняться в умении распознавать их. Отдыхаем вместе, делаем «Физминутку». Обратная связь с родителями по теме занятия. Во второй половине дня</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. RikiMusic - https://goo.gl/T7LZbU Капитан Краб - https://goo.gl/ikUBnD Занятие: 1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что я знаю о себе?»Задачи: Познакомить с частями тела человека, их функциями и назначением в жизни. 2.Лепка: «Спортивный инвентарь». Задачи: развивать умение детей лепить спортивный инвентарь конструктивным способом. Отдыхаем все. «Физминутка» - «</p>

<p>мент». (Декоративное) задачи: Развивать навыки в рисовании. Расширять представление о многообразии казахских орнаментов. Отдыхаем все. «Физминутка» - «Аист, аист длинноногий» Обратная связь с родителями (аудио и фото отчёт). Во вторую половину дня: логические задачи для детей 5-6 лет. Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>Во вторую половину дня: логические задачи для детей 5-6 лет. Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>передавая взаимоотношения между ними. Отдыхаем вместе, делаем «Физминутку». Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение). Во вторую половину дня «Кораблик» - №1 Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>	<p>«Кораблик» - №2 Вечером похвалить всех, кто был активным в течение дня.</p>	<p>Аист, аист длинноногий» «Обратная связь с родителями (аудио и фото отчёт). Во вторую половину дня: логические задачи для детей 5-6 лет. Вечером благодарим тех, кто выполнил задание.</p>
--	---	---	---	--

Рекомендации:

Использовать материалы с учетом возрастных особенностей и с учетом специфики по региону

Дата проверки: 23.11.20

Проверил методист: В. Кирьян

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группы дошкольной подготовки №4
Декабрь 1 неделя.

Понедельник 30.11.2020	Вторник 01.12.2020	Среда 02.12.2020	Четверг 03.12.2020	Пятница 04.12.2020
<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. Задачи: Основы грамоты Тема: Согласные парные звуки [Д-Д'], [Т-Т'] и буквы Д-Т Задачи: развить умение работать с предложением, продолжать знакомить с парными согласными звуками [Д-Д'], [Т-Т'] и их буквенными обозначениями, формировать умение соотносить схему слова с названием изображённого предмета Рисование Тема: «Домбра». <i>(предметное)</i> Задачи: познакомить детей с казахскими музыкальными инструментами и музыкальными традициями. «Физминутку». Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт.</p>	<p>Выходной день. Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка Занятия: Основы грамоты Тема:звук [Н]-[Н'], буква Н Задачи :развивать звукобуквенный анализ, фонематический слух, память, графические навыки, способствовать развитию умения работать с предложением. Продолжать знакомить детей с согласным звуком [М]-[М'] и его буквенным обозначением. Формировать умение соотносить схему слова с названием изображённого предмета. Аппликация Тема: «Работы народных умельцев» <i>(декоративная)</i> Задачи: закрепить умение разрезать поперек узкие и широкие полосы, формировать навыки вырезать 2-3 элемента казахского орнамента и</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка Занятия: Основы математики Тема: «Ориентировка во времени. Времена года» Задачи: В году 12 месяцев. Познакомить с названиями времен года, месяцев года, формировать умение различать времена года, формировать умение похвалить всех, кто был активным в течение дня.</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. Занятия: Основы математики Тема: «Ориентировка во времени. Времена года» Задачи: В году 12 месяцев. Познакомить с названиями времен года, месяцев года, формировать умение различать времена года, формировать умение похвалить всех, кто был активным в течение дня.</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. Занятия: 1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Дерево и его свойства» Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами древесины. Познакомить с понятием древесина. Помочь выявить такие свойства древесины как: твердость, легкость, горючесть Лепка Тема: «Кукла в национальном костюме». <i>(предметная)</i> Задачи: формировать умение выполнять плоскостные работы (барельеф). Закрепить названия национальной одежды, умение пользоваться стекой. Развивать мелкую моторику рук. Отдыхаем вместе, делаем «Физминутку». Во</p>

<p>ная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>		<p>составлять узор на полосе, круте, квадрате. «Физминутку». Во второй половине дня Игр/упр «Сумеешь назвать?» Цель: подбирать слова на заданный звук. Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>		<p>вторую половину дня Игр/упр « Удадай слово» Цель: развивать словарный запас. Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>
---	--	---	--	--

Рекомендации:

Иммунизация и вакцинация - укрепить иммунитет
ослабленных и укрепить иммунитет на сайтах
охраны здоровья

Дата проверки: 20.11.20

Проверил методист: В Кисель

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группы дошкольной подготовки №4
Декабрь 2 недели.

Понедельник 07.12.2020	Вторник 08.12.2020	Среда 09.12.2020	Четверг 10.12.2020	Пятница 11.12.2020
<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. Занятие: 1. Основы грамоты Тема: Звук и буква Л Задачи: развивать внимание, расширять представления детей о родном крае, продолжать знакомить с согласным звуком [Л]-[л] и их буквой Л совершенствовать навык звукобуквенного анализа, фонематического слуха, продолжать работу по совершенствованию понятий слово, слог</p> <p>2. Рисование Тема: «Город вечером». (сюжетное).Задачи: формировать умение рисовать по собственным представлениям, доводить начатое дело до конца. Развивать технику рисования человека в</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). 1. Основы математики Тема: «Сравнение предметов. Решение простейших примеров» Задачи: Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному). Показать, как вычитать число 1 из любого числа первого десятка; закреплять знания нумерации чисел первого десятка. Весёлая зарядка. Дидактическая игра: «Какая по счету игрушка спрятана?» Во второй половине дня «Игра с палочками «Повторяй за мной!». Цель – увеличение объема внимания и памяти. <u>Игровой материал:</u> счетные</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка Занятие: Основы грамоты Тема: Звук и буква З Задачи: способствовать развитию звукобуквенного анализа, фонематического слуха, памяти, графических навыков, развитие умения работать с предложением. Закреплять знания детей согласным звуком [З-з] и буквы З, формировать соотносить схему слова с изображением предметом 2. Аппликация Тема: «Жайлау». (сюжетная) Задачи: продолжать развивать у детей умение создавать сюжетную композицию в аппликации. Формировать навыки расположения предметов на листе бумаги, коллективной</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. Занятие: 1. Основы математики Тема: «Взвешивание» Задачи: Познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, объяснить, как сравнивать предметы по весу, предложить формировать умения называть времена и месяцы года по диагонали - на два треугольника-флажка. Во второй половине дня «Четыре стихии». Цель - развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов Вечером похвалить всех, кто был активным в течение дня.</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. Занятие: 1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя Родина-Казахстан» Задачи: Воспитывать чувство гордости за свою Родину. 2. Лепка Тема: «Торсык». Задачи: Познакомить детей с казахским национальным предметом домашней утвари – торсык. народа, отметить характерные особенности. Отдыхаем вместе, делаем Физминутку «Лягушки» Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>

<p>лений, пользуюсь схемами.</p> <p>Физминутка « Лягушки» Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	<p>палочки.</p>	<p>аппликации.</p> <p>Физминутка « Лягушки» Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	
--	-----------------	--	--

Рекомендации:

*Инициализация с учетом возрастных
особенностей и с учетом возрастных
различий.*

Дата проверки: 7.12.20

Проверил методист: З. Кисель

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группы дошкольной подготовки №4
Декабрь 3 недели.

Понедельник 14.12.2020	Вторник 15.12.2020	Среда 16.12.2020	Четверг 17.12.2020	Пятница 18.12.2020
<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. Занятие: 1. Основы грамоты Тема: «Определение заданного звука в любой части слова. Составление предложений по заданию» Задачи: формировать умение детей определять заданный звук в любой части слова; упражнять в составлении предложений по заданию. 2. Рисование Тема: «Праздничный салют в день Республики». Задачи: формировать умение передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а сверху те, которые</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. 1. Основы математики Тема: Сравнение чисел. От 1 до 10 «» Задачи: Объяснить отношения «равно», «больше», «меньше». Закрепить знание терминов «число» и «цифра». Совершенствовать навыки счета предметов Физминутку « Аист» Во второй половине дня утровое упражнение: «Сделай так же.» Цель – развитие внимания, наблюдательности, зрительно-моторной координации. Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	<p>Выходной день.</p>	<p>Выходной день.</p>	<p>Выходной день.</p>

ся в воздухе, в

Отдыхаем вместе, делаем
Физминутку « Дует ветер»

Хвалим и поощряем детей,
кто первый прислал отчёт.
Обратная связь с детьми и
родителями (голосовое
сообщение).

Рекомендации:

Инициативы сформировать с детьми систематического
обучения на дому. Занятия проводить
с учетом орг. на дому в виде видео и
разговорных игр.

Дата проверки: 14.12.20

Проверил методист: В. К.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группы дошкольной подготовки №4
Декабрь 4 недели.

Понедельник 21.12.2020	Вторник 22.12.2020	Среда 23.12.2020	Четверг 24.12.2020	Пятница 25.12.2020
<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. Занятие: 1. Основы грамоты Тема: «Повторение. Логические задачи. Геометрические тела и фигуры» Задачи: совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание.. Во второй половине дня изучаем пальчиковую гимнастику «Девочки и мальчики» Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение). 2. Рисование Тема: «Зимний пейзаж» Задачи: Развивать творческое воображение. Формировать умения у детей передавать в рисунке несложный сюжет; развивать образное восприятие. Закрепить знания детей о признаках зимы и зимних забавах. Отдыхаем вместе, делаем</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. 1. Основы математики Тема: «Повторение. Логические задачи. Геометрические тела и фигуры» Задачи: совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание.. Во второй половине дня изучаем пальчиковую гимнастику «Девочки и мальчики» Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. Занятие: 1. Основы грамоты Тема: «Закрепление понятия «согласный звук»». Формирование умений записывать предложение графически. Задачи: Упражнять детей в подборе глаголов, соответствующих зимним явлениям. Совершенствовать умение детей «записывать» предложение графически. Аппликация Тема: «Забавный лось» Задачи: воспитывать любовь к животным; закрепить представление о диких животных: название, внешний вид, образ жизни, питание; формировать умение аккуратно обводить по контуру ладошку, вырезать; Закрепить</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. Занятие: 1. Основы математики Тема: «Закрепление» 2 часть Задачи: Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения. Занятие: прием наклеивания. Во второй половине дня изучаем пальчиковую гимнастику «Как живёшь?» Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. Занятие: 1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимние забавы» Задачи: Расширить знания о свойствах снега и зимних забавах. Повторить сезонные признаки. 2. Лепка Тема: «Байтерек» Задачи: продолжить знакомство с достопримечательностями РК. Формировать умение лепить Байтерек конструктивным способом. Закрепить приемы лепки. Отдыхаем вместе, делаем Физминутку « Дует ветер» Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>

<p>минутку « лезьянки» Во второй половине дня разучиваем пальчиковую гимнастику «Наша группа» Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	<p>правильно размещать детали на бумаге. Физминутка « Хомка» Во второй половине дня Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	
--	--	--

Рекомендации:

*Использовать собственные материалы
по теме и включить задания в виде видео уроков
дом. задания*

Дата проверки: 11.12.20

Проверил методист: В. Воронин

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группы дошкольной подготовки №4
5 неделю декабрь.

Понедельник 28.12.2020	Вторник 29.12.2020	Среда 30.12.2020	Четверг 31.12.2020	Пятница 01.01.2021
<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. 1.Занятие: Основы грамоты Тема: Звук и буква З Задачи: способствовать развитию звукобуквенного анализа, фонематического слуха, памяти, графических навыков, развитие умения работать с предложением. Закреплять знания детей согласным звуком [З-З'] и буквы З, формировать соотносить схему слова с изображением предметом 2. Рисование Тема: «Домбра». (предметное) Задачи: познакомить детей с казахскими музыкальными инструментами и музыкальными традициями. Имитационное упражнение «Снежинки» (эмоциональная зарядка). Отдыхаем вместе, делаем</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка.Занятие: 1. Основы математики Тема: «Взвешивание» Задачи: Познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, объяснить, как сравнивать предметы по весу, продолжить формировать умения называть времена и месяцы года. Во второй половине дня Д/И: «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания о временах года. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка Занятие: 1.Основы грамоты Тема: Закрепление понятия «согласный звук». Формирование умений записывать предложение графически. Задачи: Упражнять детей в подборе глаголов, соответствующих зимним явлениям. Совершенствовать умение детей «записывать» предложение графически. 2. Аппликация Тема: «Забавный лось» Задачи: воспитывать любовь к животным; закрепить представление о диких животных: название, внешний вид, образ жизни, питание; формировать умение аккуратно обводить по контуру ладошку, вырезать; Закрепить</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. Занятие:Основы математики Тема: «Ориентировка во времени. Времена года» Задачи: В году 12 месяцев. Познакомить с названиями времен года, месяцев года, формировать умение различать времена года Во второй половине дня разучиваем пальчиковую гимнастику «Как живёшь?» Игрупр « Угадай слово» Цель:развивать словарь существительных глаголов. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	<p>Выходной день</p>

<p>изминутку». Во второй половине дня разучиваем пальчиковую гимнастику «Наша группа» Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>		<p>правильно размещать детали на бумаге. Занятие: Во второй половине дня Игр)упр «Сумеешь назвать?» Цель: подобрать слова на заданный звук. Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>		
--	--	--	--	--

Рекомендации:

Инициатива родителей в участии в мероприятии
замедляет работу родителей.
отзывами в отчете турдетям поблагодарить и
детишками. обдумать

Дата проверки: 28.12.20

Проверил методист: В. Кирин

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группы предшкольной подготовки №4
Январь 1 недели.

Понедельник 04.01.2021	Вторник 05.01.2021	Среда 06.01.2021	Четверг 07.01.2021	Пятница 08.01.2021
<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. Занятие: Основы грамоты Тема: ЗАС «Аист». Задачи: формировать умение проводить звуковой анализ слова; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Дать возможность детям подумать и назвать слова с заданным звуком</p> <p>Рисование Тема: «Новогодний праздник» Задачи: формировать умение детей созданию в рисунке образа новогодней ёлки, Деда Мороза, Снегурочки, отображать в рисунке впечатления, полученные в дни праздников.</p> <p>Весёлая зарядка. «Снежинки» (эмоциональная зарядка).</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. 1. Основы математики Тема: «Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Числа от 0 до 10» Задачи: Познакомить с объёмными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида; дать возможность детям поупражняться в умении распознавать их.</p> <p>Физминутка « Дует ветер» Во второй половине дня «Загадки и отгадки» Цель: умение анализировать и сравнивать. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка Занятие: Основы грамоты Тема: ЗАС «Лист». Задачи: дать возможность детям проявить свои знания и умения в проведении звукового анализа слова; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить знания о словоразличительной роли звука.</p> <p>Аппликация Тема: «Новогодняя елка» Задачи: развивать чувство формы, цвета и ритма; закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	<p>Выходной день</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка 1. Ознакомление с окружающим Тема: «Люди мужественных профессий» Задачи: Систематизировать знания о героических профессиях. Познакомить с конкретными трудовыми процессами (спасают из завалов при землетрясении, при наводнении, тушат пожары и спасают при пожаре).. Лепка Тема: «Снегурочка» Задачи: формировать умение лепить Снегурочку, пользуясь конструктивным методом; соотносить пропорции частей тела: головы, рук, туловища в шубке. Закрепить приемы лепки..</p> <p>Во второй половине дня словесная игра «Зима -</p>

<p>хорошо, зима - плохо»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о приметах зимы</p> <p>Физминутка « Дует ветер»</p> <p>Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт.</p> <p>Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>				<p>ыхаем вместе, делаем Физминутку».</p> <p>Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт.</p> <p>Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>
---	--	--	--	---

Рекомендации:

Мини-проект можно проводить вместе с детьми и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Дата проверки: 4.01.24

Проверил методист: Жиср

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группы дошкольной подготовки №4
Январь 2 недели.

Понедельник 11.01.2021	Вторник 12.01.2021	Среда 13.01.2021	Четверг 14.01.2021	Пятница 15.01.2021
<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. Основы грамоты Тема: Парные согласные звуки К и Г и их буквенное обозначения. Задачи: развивать зрительную память и воображение, выделять и различать парные согласные звуки К и Г из слогов, слов и словосочетаний. Рисование Тема: "Зимующие птицы" Задачи: Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц, формировать знания об общих признаках птиц (клов, органы передвижения, перьевой покров). Формировать умения видеть особенности строения и поведения птиц; располагать изображение по центру бумаги и</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. Основы математики Тема: «Угол», «прямой угол», «острый угол». Задачи: Познакомить детей с понятием «угол», «прямой угол», «острый угол». Во второй половине дня Д/и «Да – нет» Цель игры: Учить детей мыслить, логично ставить вопросы, делать правильные умозаключения. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка Занятия: 1.Основы математики Тема: «Сравнение предметов по величине с использованием условной мерки» Задачи: Закрепить умение сравнивать предметы по величине с использованием условной мерки. Второй половине дня Д/и «Кого не стало» - закрепление знаний о птицах Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. Занятия: 1.Основы математики Тема: «Сравнение предметов по величине с использованием условной мерки» Задачи: Закрепить умение сравнивать предметы по величине с использованием условной мерки. Во второй половине дня словесная игра.« Так бывает или нет?» Цель: развитие логического мышления. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. Знакомление с окружающим миром. Тема: «Спортландия» Задачи: Развивать мелкую моторику кистей рук. Познакомить детей с различными видами спорта (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, бокс, гимнастика, легкая атлетика). Лепка Тема: «Зимующие птицы»Задачи: Образовательные: закрепить навыки лепки разными способами: раскатывание, оттягивание, сглаживание, расплющивание. Развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание. Речевые: обобщать знания по теме «Зимующие птицы» и синтезировать их с темой</p>

<p>...ть кисточкой ... и клюв. ...дыаем вместе, делаем «Физминутку». Во второй половине дня ДИ "Отгадай-ка" Цель: учить распознавать птиц по издаваемым звукам. Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>			<p>«Зима».. Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.</p> <p>Во второй половине дня Д/игра «Угадай по описанию» (развивать речь, активизировать словарь) Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт.</p> <p>Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>
--	--	--	--

Рекомендации:

Выполнение совместно с учетом рекомендаций замочек
составителей и с учетом рекомендаций замочек
на год. Замочки замочек в форме

Дата проверки: 14.01.21

Проверил методист: В. Кисел

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группы дошкольной подготовки №4
Январь 3 недели.

Понедельник 18.01.2021	Вторник 19.01.2021	Среда 20.01.2021	Четверг 21.01.2021	Пятница 22.01.2021
<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. Занятия: 1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки и буквы Е, Ё Задачи: развивать фонематический слух, умение составлять предложения из опорных слов, работать по составлению схем предложений, продолжать знакомить детей согласными йотированными Е-Ё. 2. Рисование Тема: "Снеговик" Задачи: Развивать навыки рисования гуашью, творческий подход. Формировать умения передавать в рисунке расположение частей при изображении сложных предметов и соотношение их по величине; рисовать</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. Занятия: 1. Основы математики Тема: «Число 10. (образование и запись). Составление простейших примеров и задач» Задачи: Ввести число 10 и его запись; формировать умение соотносить запись числа 10 и число предметов. Во второй половине дня Д/И: «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания о временах года. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка Занятия: Основы грамоты Тема: Звук и буква Ы Задачи : расширять и закреплять знание детей о том, как зимуют звери ,познакомить с гласным звуком [Ы] буквой Ы и условным обозначением (красным квадратом). Формировать умение соотносить схему слова с названием изображённого предмета, способствовать развитию звукобуквенного анализа ,фонематического слуха, памяти, внимания, графических навыков, мелкой моторики. 2. Аппликация Тема: «Снеговик» Задачи: Развивать моторику рук, умение работать с клеем. Формировать умения у</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. Занятия: 1. Основы математики Тема: «Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; сегодня, вчера, завтра, послезавтра» Задачи: Уточнить представления о частях суток, о днях недели, Формировать умение правильно употреблять эти слова в речи. Словесная И: « Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания о временах года. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. Занятия: 1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что можно, что нельзя» Задачи: совершенствовать навыки бесконфликтного поведения. Лепка Тема: «Снегурочка» Задачи: Формировать умения лепить Снегурочку, пользуясь конструктивным методом; соотносить пропорции частей тела: головы, рук, туловища в шубке. «Загадки и отгадки» (о зиме) Цель: развивать логическое мышление, воображение.</p>

<p>вика, сочетая круги ной величины. время года зима и сезонные признаки. Отдыхаем вместе, делаем «Физминутку». Во второй половине дня д/и «Зимние секреты» Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>		<p>детей делать апликационную работу – снеговика. Закрепить геометрическую фигуру – круг. Развивать умение сравнивать фигуры по величине, используя источниках загрязнения воздуха. Во второй половине дня Хвалим и поощряем детей, кто первый прислал отчёт. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	
--	--	---	--

Рекомендации:

*Мини-уроками совместно с детьми заниматься
вместе с родителями и с детьми заниматься
домашним заданием с родителями.*

Дата проверки: 14.01.21

Проверил методист: В Киор

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группы дошкольной подготовки №4
Январь 4 недели.

Понедельник 25.01.2021	Вторник 26.01.2021	Среда 27.01.2021	Четверг 28.01.2021	Пятница 29.01.2021
<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. Занятие: Основа грамоты Тема: Звук и буква Р. Задачи: закрепить навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом, определять позицию звуков Р, Рь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Р»-«Рь». Познакомить с буквой Р. Рисование Тема: "Зимний пейзаж" Задачи: Развивать творческое воображение. Формировать умения у детей передавать в рисунке несложный сюжет; развивать образное восприятие. Закрепить знания детей о признаках</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка. Занятие: 1. Основы математики Тема: «Множество. Один - много. Задачи: Объединение предметов в группы по общему свойству» Основы математики Игровое упражнение «Скажи наоборот» - уметь подбирать слова. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Весёлая зарядка Занятие: Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Сыр». Обвести птиц по точкам, заштриховать только животных юга. Задачи: Познакомить детей со звуковым анализом слова «сыр». Упражнять в сравнении по звуковому составу слова «сыр» и «дым». Закрепить у детей понятие «гласный звук». Совершенствовать умение детей составлять предложения из 3 слов с соединительным союзом «и». Аппликация Тема: «Зимушка – зима». Задачи: Расширить представление детей о зиме, о признаках зимы;</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. Занятие: 1. Основы математики Тема: «Повторение. Логические задачи. Геометрические тела и фигуры» Задачи: совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам. Обратная связь с детьми и родителями (голосовое сообщение).</p>	<p>Дистанционное приветствие родителей и детей (голосовое). Утренняя гимнастика. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Секрет дружбы» Задачи: Познакомить детей с секретами (правилами) дружеских отношений. Закрепить знание пословиц и стихов о дружбе. Лепка Тема: «Белочка с орешками» Задачи: Развивать наблюдательность, мелкую моторику. Формировать умения лепить белочку комбинированным способом, передавать характерные особенности внешнего вида животного. Во второй половине дня Д/И «Рассеянный художник»- учить детей находить ошибку в картине.</p>

мы и зимних забавах.

Где мы вместе, делаем
«Физминутку». Во второй
половине дня Игровое
праздник по развитию
темы «Что не стало?»
(цель: развивать память и
творческое восприятие.
Хвалим и поощряем детей,
кто первый прислал отчёт.
Обратная связь с детьми и
родителями (голосовое
сообщение).

Продолжать учить детей
наклеивать на основу
готовые формы из бумаги,
формировать умение делать
снежинки с помощью
техники обрывной
аппликации;
Развивать мелкую
моторику рук,
аккуратность, внимание,
фантазию, творческие
способности;
Хвалим и поощряем детей,
кто первый прислал отчёт.
Обратная связь с детьми и
родителями (голосовое
сообщение).

Рекомендации:

Инициативнее
вовлекать и

на дому.

сочетая с учебной программой

Дата проверки:

25.01.21

Проверил методист:

В. Кисель